

LOMBARDIA - Digitalizzazione del settore scolastico (2020-2022)

Fonte: elaborazione PoliS-Lombardia su dati AGCOM, Ministero dello sviluppo economico, Ministero dell'Istruzione

Link alla fonte: <https://www.polis.lombardia.it/wps/portal/site/polis/DettaglioRedazionale/pubblicazioni/studi-e-documenti/polis+2022/210418ist-digitalizzazione-lombardia-cr-ed202203>

Periodo di riferimento: 2020-22

A cura di Ilaria Ugas

ABSTRACT

La percentuale della tecnologia ADSL per la connessione nelle scuole lombarde supera quella FTTH, evidenziando una limitata qualità delle attività scolastiche per la formazione digitale degli studenti, nonostante i dati sulle competenze digitali (elevate 27%, almeno di base 49%) della popolazione lombarda siano migliori rispetto alla media italiana. Le attività amministrative e la frammentazione degli enti locali in Lombardia dimostrano di essere i principali ostacoli per l'avanzamento di progetti per la Bul avviati a livello nazionale: ad oggi è il 33,2% degli edifici scolastici lombardi ad esserne raggiunti rispetto al totale 66,8%. La realizzazione delle mappe per ogni intervento pubblico svolto in alcuni ambiti digitali del settore scolastico consente di conoscere il livello di maturità ed i ritardi su cui intervenire per il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr).

TAG: digitalizzazione, scuola, connettività, Lombardia

IL DATO IN SINTESI

Gli edifici scolastici lombardi dotati di connessione *Fiber to the home* (Ftth) sono il 12%.

Lo stato della digitalizzazione del settore scolastico lombardo è composto da cinque dimensioni: connettività degli edifici scolastici, dotazione strumentale, servizi, competenze digitali, formazione degli insegnanti. Occorre precisare che solo per alcune dimensioni sono disponibili dati in formato open.

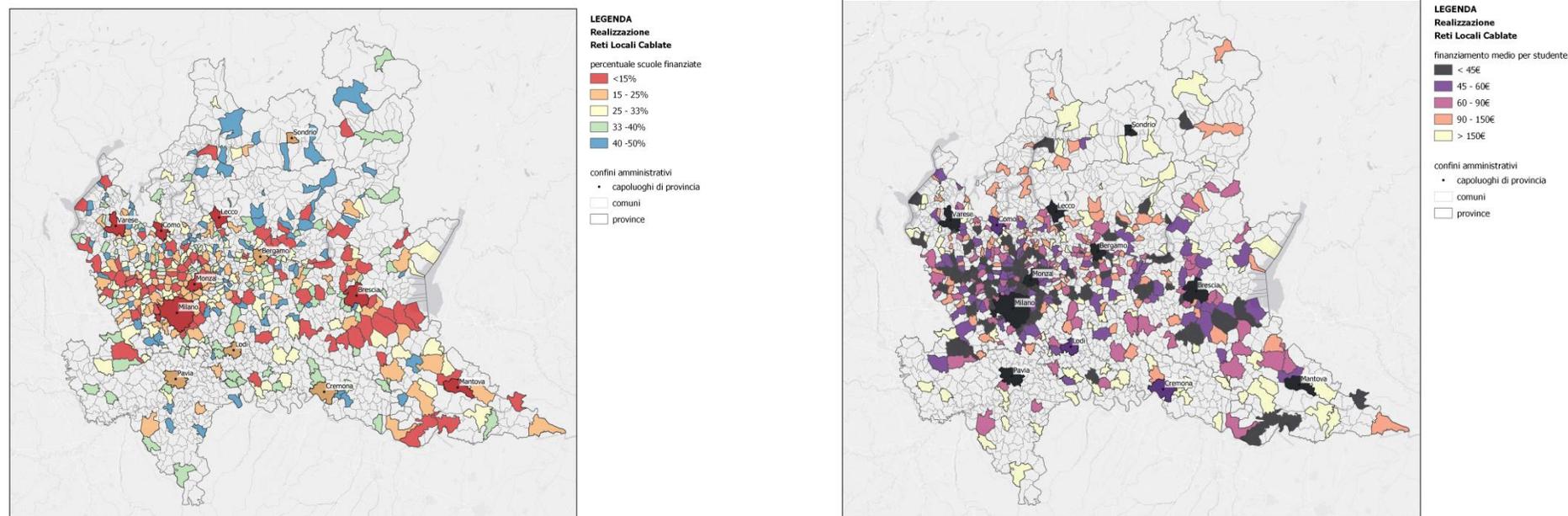
I dati AGCOM in merito alla connettività degli edifici scolastici, evidenziano che tra le tipologie di tecnologia di connessione utilizzate negli edifici scolastici: FTTC, FTTC+, ADSL, FTTH, rispetto all'Italia, la Lombardia dimostra una performance leggermente inferiore nella diffusione della tecnologia FTTH riconosciuta come la più performante. Difatti solo il 12% degli edifici scolastici della Lombardia ne è provvisto, rispetto al 17% degli edifici scolastici del resto d'Italia.

Nell'ambito delle competenze digitali, tra la popolazione lombarda il 26,6% possiede competenze digitali elevate rispetto alla media italiana (22%) quelle almeno di base sono possedute in Lombardia dal 49,2% della popolazione rispetto al 41,5% della media italiana.

Quali policy intervengono sulle dimensioni digitali del settore scolastico. Il Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, ha come obiettivo quello di dotare di infrastrutture di rete gli istituti scolastici, per assicurarne l'interconnessione all'interno degli spazi didattici e amministrativi, con il ricorso a tecnologie *wired*, sia *wireless* (WiFi), LAN e WLAN, assicurando, anche la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. Tra i destinatari, le istituzioni scolastiche statali e i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) di tutte le Regioni escluse le Province autonome. La realizzazione di reti locali, cablate e wireless interessa 859 istituti scolastici lombardi per un ammontare di 51.997 euro.

Dalla Figura 1 emerge che su undici capoluoghi di provincia e la Città metropolitana di Milano, sono cinque (Bergamo, Cremona, Lodi, Pavia, Sondrio) quelli interessati da un maggior numero di interventi e finanziamento medio per studente più consistente.

Figura 1 - Mappa della numerosità degli interventi realizzati negli edifici scolastici lombardi, espressi in termini percentuali, finanziati con risorse Fesr e React-EU e (a destra) finanziamento medio per studente, per la realizzazione degli interventi di cablaggio delle reti locali all'interno degli istituti scolastici lombardi

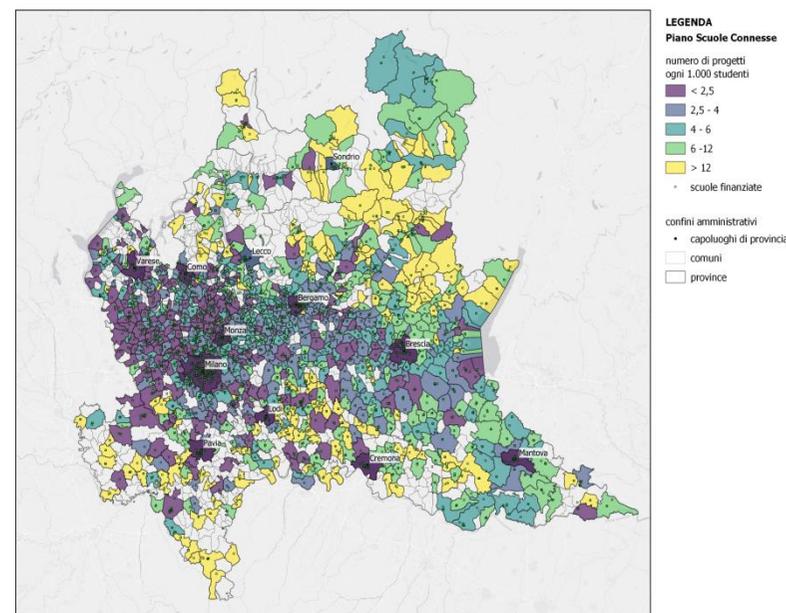
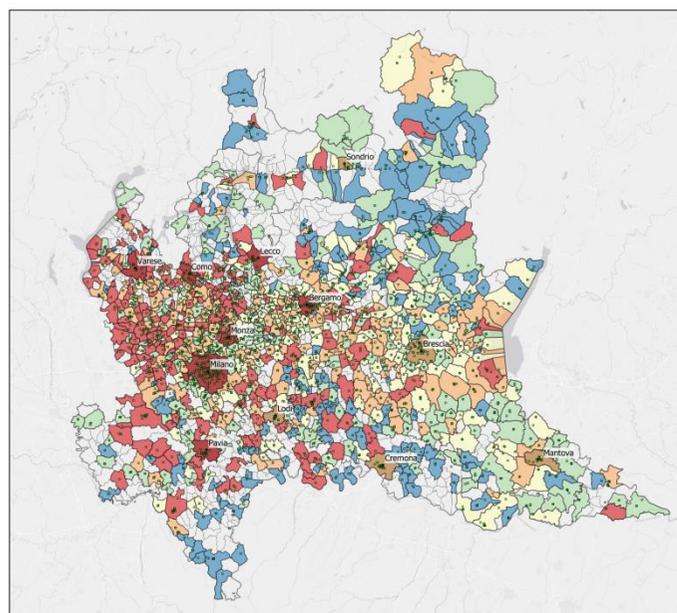


Fonte: elaborazione PoliS-Lombardia su dati Ministero dell'Istruzione

Piano scuole connesse. Inclusa nell'articolata Strategia italiana per la Banda Ultralarga - "Verso la Gigabit Society" si pone l'obiettivo di dare copertura con banda ultralarga (Bul) a 100 Mbit/s simmetrici a 35.000 edifici scolastici (scuole secondarie di primo e secondo livello) a livello nazionale. Sul territorio lombardo, l'ammontare dell'intervento è superiore a 39Mln di euro. Intred è l'operatore individuato da Infratel S.p.A per pianificare la

connessione Bul di 4028 scuole, dislocate sulle 11 province lombarde oltre alla Città metropolitana di Milano. Sul sito del Ministero dello sviluppo economico, ad aprile 2022, la percentuale degli edifici scolastici lombardi connessi ha raggiunto il 33,2%.

Figura2 - Rappresentazione su mappa del rapporto tra numero di progetti di connessione alla Bul sul totale delle scuole presenti nel singolo comune e distribuzione degli interventi a livello comunale. A sinistra, mappa dei progetti per ogni 1.000 studenti su base comunale



Fonte: elaborazione Polis-Lombardia su dati Ministero dello sviluppo economico <https://bandaultralarga.italia.it/scuole-voucher/dashboard-scuole/> al 13 aprile 2022

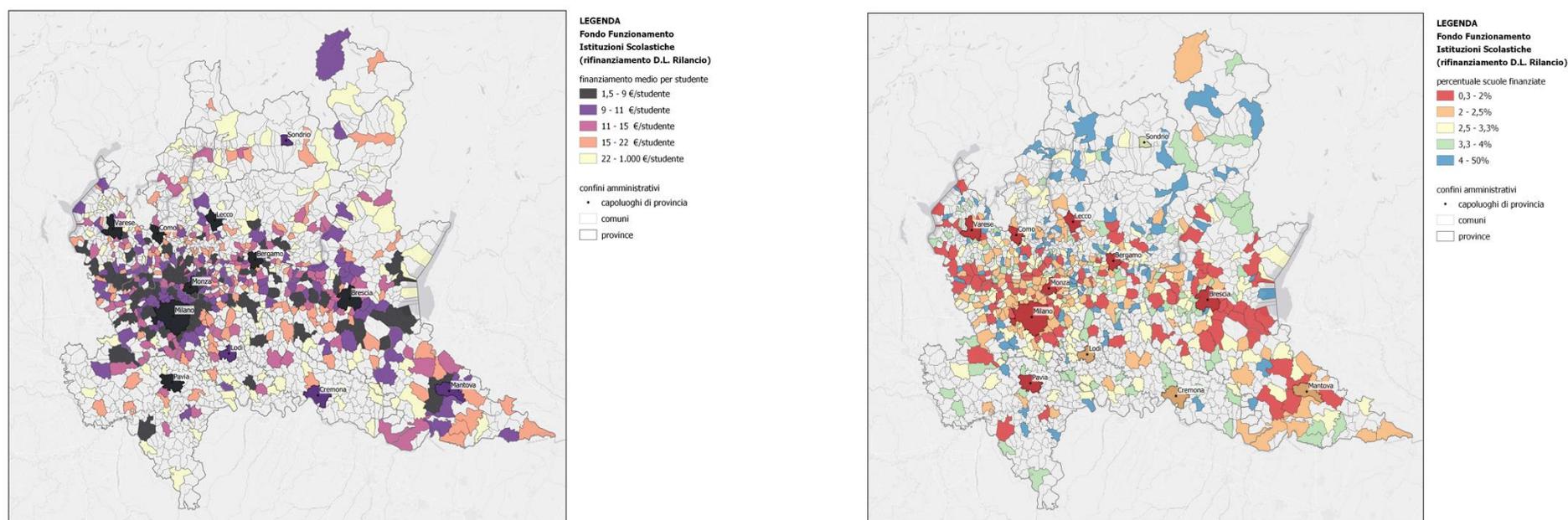
Come è visibile nella figura sopra, i progetti per la Bul interessano ampiamente tutta la regione e principalmente gli edifici scolastici siti sui territori presenti nelle province di Bergamo, Brescia, Como, Mantova, Monza e della Brianza, Pavia e Sondrio.

Con il decreto Rilancio è stato finanziato il Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche per contenere i dislivelli di insegnamento durante lo svolgimento della didattica a distanza con interventi per la connettività e acquisto di *personal device*.

Alle istituzioni scolastiche presenti nelle province lombarde e Città metropolitana di Milano, sono stati assegnati, tenendo conto della distribuzione per reddito nella relativa regione, e del numero di studenti di ciascuna istituzione scolastica, un ammontare di circa 11,3Mln di euro.

Ad integrazione si aggiungono le risorse già stanziare e rideterminate nell'ambito delle azioni digitali del Piano nazionale scuola digitale puntuali per colmare le carenze in termini di connessione e dispositivi digitali alle categorie di studenti/esse meno abbienti delle scuole secondarie di secondo grado, in base a tre fasce di reddito e numerosità di studenti per ogni istituto presente nelle province lombarde e Città metropolitana di Milano. Per un ammontare di oltre 464.240euro.

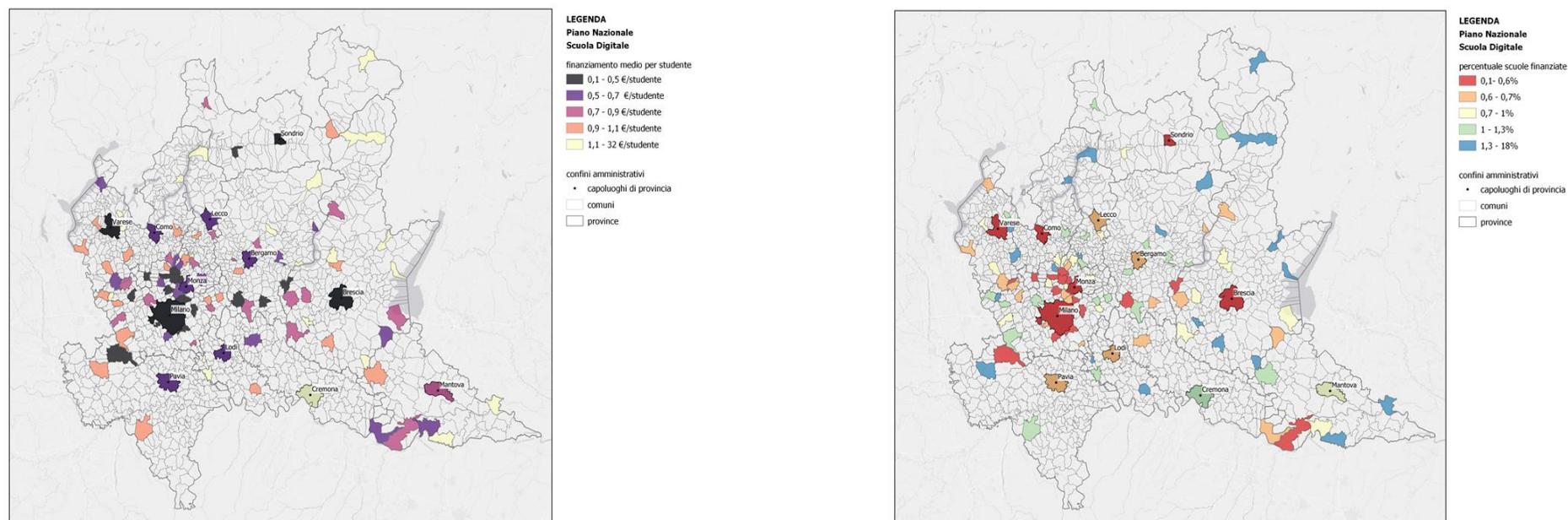
Figura 3 - Mappa dei finanziamenti a valere di risorse statali stanziati durante il periodo pandemico per il Fondo funzionamento delle istituzioni scolastiche per l'acquisto di digital device e servizi di connessione sul livello comunale, finanziamento medio per studente e (a destra) numerosità degli interventi nelle scuole a livello comunale



Fonte: elaborazione Polis-Lombardia su dati Decreto Ministeriale n. 187 del 26 marzo 2020 - Decreto Ministeriale n. 187 del 26 marzo 2020 - Miur

Le Figure 3 e 4 mostrano che gli istituti scolastici con maggiore concentrazione di difficoltà digitale in termini di dotazione strumentale e servizi di connettività sono situati sui territori delle province di Brescia, Como, Cremona, Lecco, Lodi e Sondrio.

Figura 4 - Mappa delle risorse a valere del Ministero dell'Istruzione sul Piano nazionale scuola digitale per gli interventi di acquisto di digital device e servizi di connessione individuati a livello comunale per finanziamento medio per studente e (a destra) la numerosità degli interventi di acquisto di digital device e servizi di connessione per scuola a livello comunale



Fonte: elaborazione PoliS-Lombardia su dati Ministero dell'Istruzione