



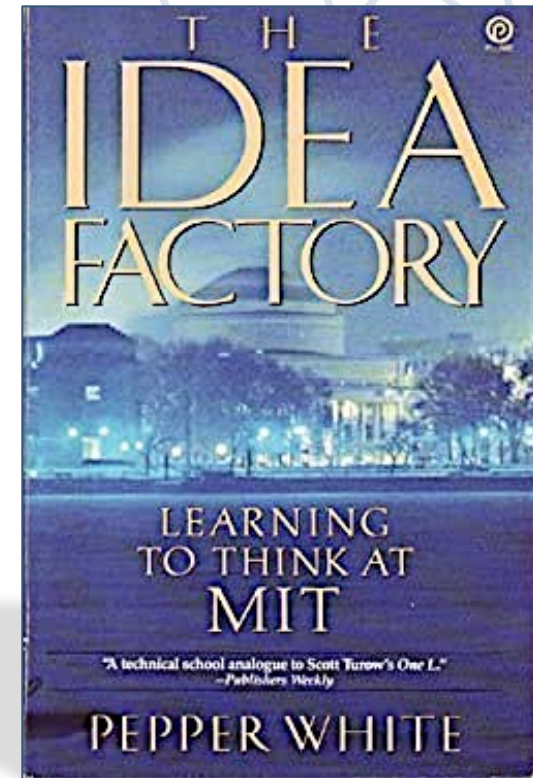
IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Didattica, ricerca ed etica: ingegneria delle idee alla Scuola IUSS

www.iusspavia.it

Le intuizioni che stanno alla base delle idee, per definizione, non si possono programmare ma se ne può favorire la nascita costruendo l'ambiente nel quale si è osservato che possano fiorire più facilmente.

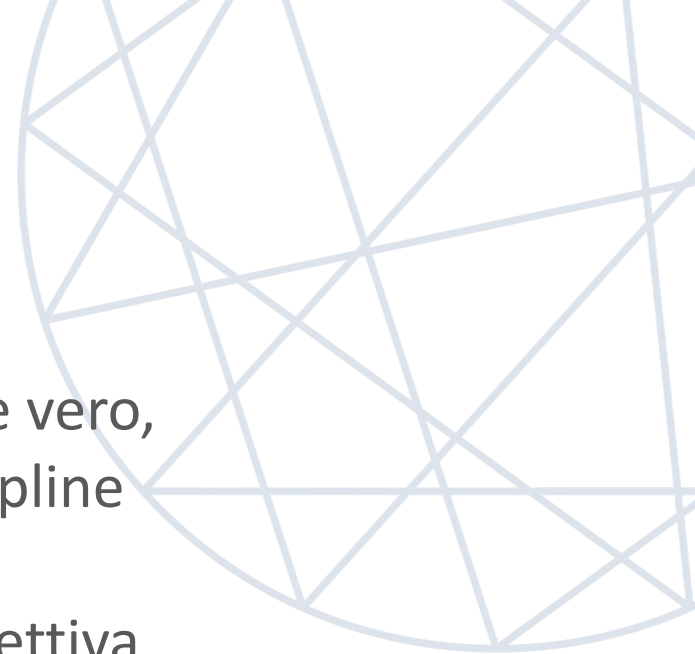


Premessa.

È oggi molto in voga riferirsi a un assetto **multidisciplinare** come condizione favorevole alla nascita delle idee. Questo è certamente vero, visto che è la realtà innanzitutto ad essere unitaria mentre le discipline sono convenzionali e sovrainposte.

Bisogna però di riconoscere che prima di accedere alla prospettiva pluralistica occorre **partire dal dominio di una disciplina** in modo approfondito e aggiornato. Sarà poi l'oggetto d'indagine stesso che richiamerà la molteplicità di discipline pertinenti.

Alla Scuola IUSS abbiamo evitato ogni possibile fraintendimento sottolineando, nella fase di formazione, la necessità di **consolidare i metodi disciplinari** secondo una formazione d'avanguardia.



I punti di forza.

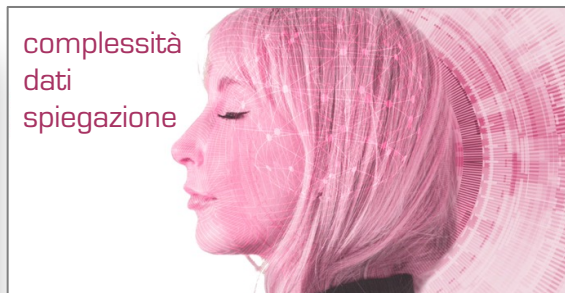
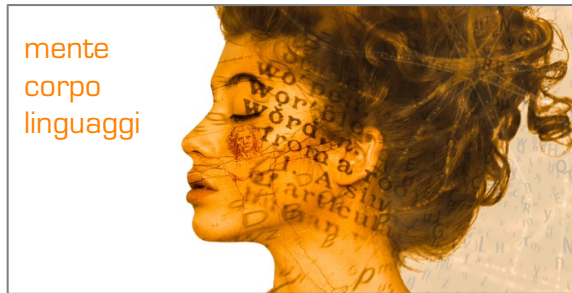


I punti di forza della vita scientifica alla Scuola IUSS sono:

- il riconoscimento di **ambiti tematici omogenei** per oggetto, metodo e finalità che sono normalmente tenuti distanti nella formazione universitaria canonica, necessariamente chiusa in esigenze tabellari rigide.
- la consapevolezza che **la didattica efficace e la ricerca d'avanguardia** non possono essere dissociate.

In questo binomio, la vita scientifica della Scuola IUSS identifica, **assieme ai suoi valori etici**, l'assetto culturale globale e la sua ragion d'essere.

Gli ambiti: la scelta attuale.

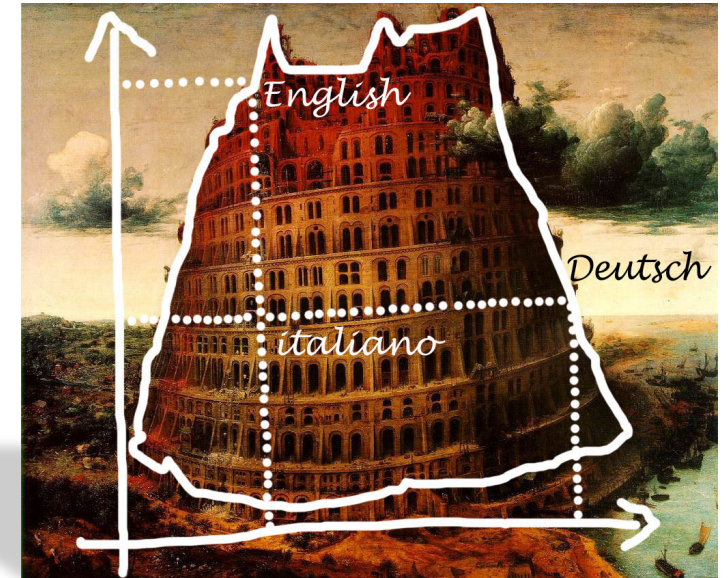


Abbiamo scelto, al momento, quattro ambiti essenziali, anch'essi non necessariamente disgiunti in funzione della loro importanza e della presenza nella Scuola di persone appassionate e competenti.

Gli ambiti: l'architettura comune.

In ciascun ambito sono riconoscibili gli elementi strutturali caratterizzanti:

- il dominio **oggettivo** (corpo, dati, clima e spazio)
- la prospettiva **soggettiva** (mente, spiegazione, rischio e futuro)
- la finalità **applicativa** della ricerca (linguaggi, complessità, sostenibilità e comunicazione).



La fiducia come metodo.

Inoltrarsi in domini non noti impone la scelta di un'alleanza culturale ad ogni livello, tanto più oggi che stiamo assistendo alla più importante **rivoluzione culturale** dai tempi dell'invenzione della stampa con l'avvento di internet.

Per la prima volta nella storia dell'umanità è più difficile scartare le fonti inutili che reperire quelle utili. Quanto più le discipline si intersecano, tanto più **occorre fidarsi** per essere in grado di procedere in tempi ragionevoli.



Il tema della selezione.

L'impostazione innovativa non ha solo un impatto decisivo sulla didattica e sulla ricerca ma in definitiva anche sulla **selezione delle studentesse e degli studenti**: a questa Scuola si arriva disposti non tanto a proseguire strade già segnate ma a mettersi in gioco secondo traiettorie nuove e ibride.

In questo ci impegniamo a dare concretezza al motto della Scuola IUSS che da Orazio a Kant qualifica l'atteggiamento di chi vuole conoscere e migliorare il mondo.



Sapere aude!



IUSS Scuola Universitaria Superiore Pavia

Palazzo del Broletto
Piazza della Vittoria 15
27100 Pavia (Italy)
Tel: +39 0382 375811
Email: info@iusspavia.it



www.iusspavia.it